



Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»

---

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

ПРИНЯТО  
на Ученом Совете ЧУ ВО «ИГА»  
Протокол № 5.  
от «29» мая 2025 г



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧУ ВО «ИГА»  
А. В. Тараканов  
«29» мая 2025 г.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль)  
**«Гражданско-правовой»**

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

**Описание образовательной программы по направлению подготовки  
(код 40.03.01, направление «Юриспруденция»)  
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p><b>Руководитель ОП ВО:</b> кандидат юридических наук, доцент Журавлев С.И.</p> <p><b>Рецензент:</b> Доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права и процесса Юридического факультета им. М. М. Сперанского Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Телюкина М.В.</p> <p><b>Выпускающая кафедра:</b> Кафедра гражданско-правовых дисциплин</p> <p><b>Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП ВО:</b> - Учёный Совет ЧУ ВО «ИГА»; - учебно-методический отдел ЧУ ВО «ИГА»</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p><b>Формы обучения:</b> очная, очно-заочная, заочная,</p> <p><b>Сроки освоения:</b> 4 года (очная форма обучения); 5 лет (заочная форма обучения);</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> 240 ЗЕТ</p> <p><b>Сетевая форма реализации:</b> нет.</p> <p><b>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</b> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: (Нет); - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: (да).</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Целевая направленность	Выпускники школ, организаций СПО
Структура программы	<p><b>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</b></p> <p>Блок 1. Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками</p>

	<p>образовательных отношений.</p> <p>Блок 2. Практики, который относится к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации.</p>
Цели программы	<p><b>Миссия ОП ВО:</b> подготовка нового поколения юристов, призванных быть проводником идеи законности и защиты прав личности, внедрять обретенные знания и культуру в правоприменительную практику.</p> <p><b>Цель ОП ВО:</b> состоит в формировании у студентов таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, гражданственность, патриотизм, следование гуманистическим идеалам, уважение прав человека и норм закона, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости юридической профессии, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с учетом профильной направленности реализуемых образовательных программ бакалавриата и потребностей рынка труда.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><b>Область профессиональной деятельности выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация правовых норм;</li> <li>- обеспечение законности и правопорядка;</li> <li>- оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам;</li> <li>- юридическая деятельность, в том числе деятельность судов, юридических фирм, прокураторы, государственных органов, адвокатуры и нотариата;</li> <li>- образование и наука (в сферах: образования; научных исследований).</li> </ul> <p><b>Объекты профессиональной деятельности выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммерческие организации;</li> <li>• суды общей юрисдикции;</li> <li>• арбитражные суды;</li> <li>• государственные органы субъектов Российской Федерации;</li> <li>• государственные и муниципальные учреждения, бюджетные организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• институты гражданского общества;</li> <li>• организации общественного сектора;</li> <li>• некоммерческие организации;</li> <li>• иные организации, нуждающиеся в юридических услугах.</li> </ul> <p><b>Типы профессиональной деятельности выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительный;</li> </ul> <p>Основным типом профессиональной деятельности бакалавра является правоприменительный.</p> <p><b>Задачи профессиональной деятельности выпускника: (по типам деятельности)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>правоприменительная:</i></li> <li>- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</li> <li>- составление юридических документов;</li> <li>- выработка решения юридических проблем, в том числе и путем участия в решении правовых споров;</li> <li>- оценка результативности и последствий правовых решений;</li> <li>- проектирование решений юридических проблем в поддержку общественных и групповых интересов;</li> <li>- правовое сопровождение деятельности органов власти и организаций.</li> </ul>
<p>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>универсальными:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</li> <li>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);</li> <li>- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);</li> <li>- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);</li> <li>- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</li> <li>- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);</li> <li>- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);</li> <li>- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные</li> </ul>

	<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);</li> <li>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);</li> <li>- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).</li> </ul> <p><b>общепрофессиональными:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);</li> <li>- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);</li> <li>- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);</li> <li>- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);</li> <li>- способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. (ОПК-5);</li> <li>- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);</li> <li>- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);</li> <li>- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);</li> <li>- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);</li> </ul> <p><b>профессиональными:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов действия в точном соответствии с законом (ПК-1).</li> <li>- способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших</li> </ul>
--	---

	<p>закон, и по возмещению причиненного вреда (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-3).</li> <li>- способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав (ПК-4).</li> <li>- способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти (ПК-5).</li> <li>- способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-6).</li> <li>- способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников (ПК-7).</li> <li>- способен разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов (ПК-8).</li> <li>- способен осуществлять защиту конкуренции и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов (ПК-9).</li> <li>- способен применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере (ПК-10).</li> </ul>
--	--

<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы</p>	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.</p> <p>Более 70% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Более 10% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Более 80% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
--	---